

STŘEDISKO EKOLOGICKÉ VÝCHOVY



MRAVENEC NABÍDKA



**EKOLOGICKÝCH VÝUKOVÝCH PROGRAMŮ
PRO ŠKOLNÍ ROK**

2024/2025

PŘÍRODNÍ UČEBNY

PODPOŘIL


Kraj Vysočina
FOND VYSOČINY


Ministerstvo životního prostředí



STÁTNÍ FOND
ŽIVOTNÍHO PROSTŘEDÍ
ČESKÉ REPUBLIKY

Tento projekt je spolufinancován
Státním fondem životního prostředí ČR
na základě rozhodnutí ministra životního prostředí.
www.mzp.cz www.sfzp.cz



Ekologický výukový program (EVP)

Program realizujeme vždy s jednou třídou (uzavařenou skupinou) – účastní se jí nejvíce 30 dětí. Jde nám o práci se všemi dětmi, o individuální přístup tak, aby každé z dětí bylo do programu vtaženo, zapojeno, hrálo výukové hry, ohmatalo si např. různé druhy, listů, dřevin, bylin, lesních plodů, odpadů... mají zde AKTIVNÍ úlohu, NE diváčkou.

EVP je výchovně vzdělávací lekce, jejímž smyslem je obohatit vzdělávání na všech stupních škol o ekologický a environmentální rozměr. Společným cílem EVP je zřetelný důraz na ekologické myšlení a jednání, na nekonzumní hodnotové orientace a na spoluzodpovědnost člověka za stav životního prostředí. Děje se tak prostřednictvím interaktivních, tvořivých a kooperativních metod úměrně příslušné věkové kategorii žáků a jejich zkušenostem. EVP zahrnují obsah ekologický (v odborném smyslu slova), environmentální, biologický nebo ochranářský (zabývající se ochranou přírody a krajiny). EVP probíhají v prostorách Střediska ekologické výchovy MRAVENEK, v terénu—v Městských sadech, Děkanské zahradě, na Křemešníku, vaší přírodní zahradě, ...

Středisko ekologické výchovy MRAVENEK se již od roku 1997 věnuje environmentální výchově vzdělávání a osvětě na okrese Pelhřimov. Jsme nestátní neziskovou organizací, pomocným spolkem Českého svazu ochránců přírody s vlastní právní subjektivitou.

Ukazujeme především dětem rozmanitost a krásu přírody, její zákonitosti, pomáháme jim najít cestu k ní, k jejímu poznání i vytvoření kladného vztahu, k tolerantnímu chování k sobě, ostatním lidem a přírodě samotné.

VÁŠ PROJEKTOVÝ DEN

V současné době jsou velice oblíbené tzv. „PROJEKTOVÉ DNY“ pro vaše šablony, projekty apod. na téma, které si sami vyberete, kterému se s dětmi ve školách a školkách věnujete nebo potřebujete shrnout, prohloubit, zažít...Jedná se o celodopolední ekovýchovní blok probíhající celý nebo z velké části venku v přírodě – v Pelhřimově v Městských Sadech, Děkanské zahradě, vaší přírodní zahradě, za městem v přírodě.

V jiných obcích, městech – ve vašich přírodních zahradách, oblíbeném přírodním prostředí, v lese, na louce, u rybníka...na Křemešníku apod. Zatím nejčastěji realizované projektové dny jsou na téma: Stromy, Ptačí říše, Tam kde žijí, Zvířata a rostliny kolem nás, ale samozřejmě připravíme projektový den na vaše přání.

Cena dle vašich rozpočtů v šablonách, časové náročnosti přípravy a realizace programu.

PŘÍRODNÍ UČEBNY VENKOVNÍ—TERÉNNÍ EKOLOGICKÉ VÝUKOVÉ PROGRAMY

Nejraději realizujeme ekologické výukové programy přímo v přírodě. V Děkanské zahradě, Městských sadech v Pelhřimově, na Křemešníku, vašich přírodních zahradách, v okolí vašich škol—na louce, v lese, parku...

Cena

MŠ—50,- Kč za účastníka

ZŠ—60,- Kč za účastníka

Pokud se program koná mimo Pelhřimov + cestovné.

MŠ, ZŠ—100,- Kč za účastníka. Dopolední program na Křemešníku

NÁZEV	VĚK	OBDOBÍ
<p>STROMY A KEŘE V DĚKANSKÉ ZAHRADĚ – prohlédneme a seznámíme se s většinou stromů a keřů v děkanské zahradě. Zopakujeme si ty nejnámější, ale také se naučíme poznávat např. Klokočí – víte, co to je?</p>	MŠ, ZŠ	září, říjen, listopad, duben, květen, červen
<p>BUDKY – NEJEN PTAČÍ, KDO TU BYDLÍ RADŠI - ukážeme si různé typy budek a dozvíte se, kdo je rád obývá. Nejen ptactvo žije v budkách a jsou budky, které jsou přímo určeny např. pro netopýry. V Městských sadech v Pelhřimově jsme jich mnoho rozvěsili a budeme si je moci ukázat v terénu.</p>	MŠ, ZŠ	celoročně
<p>NAUČNÁ STEZKA – MĚSTSKÉ SADY 1.,2. – V Městských sadech v Pelhřimově půjdeme po stopách naučné stezky. Poznáme historii – kdo se zasloužil o tvorbu sadů? Budeme si ukazovat i sahat na stromy, listy. Když budeme mít štěstí, uvidíme i některá zde žijící zvířata...zahrajeme si poznávací a běhací hru zároveň. Budeme pracovat s pracovními listy. Máme velké štěstí, že máme blízko od centra města takovou přírodní oázu.</p>	MŠ, ZŠ	září, říjen, listopad, duben, květen, červen
<p>BYLINKY V PŘÍRODNÍ ZAHRADĚ, BYLINKY U NÁS DOMA – ve vaší přírodní zahradě nebo na louce budeme poznávat bylinky a jejich léčivou moc. Která jejich část je léčivá? Kdy ji sbíráme a co nám pomáhá uzdravit? Uvidíte, že i ve volné přírodě roste spoustu mocných a léčivých rostlin, které máme mnohdy jen za plevel. Zvládneme spolu i některý bylinkový recept.</p>	MŠ, ZŠ	září, říjen, květen, červen
<p>KŘEMEŠNICKÝ LES - ŠKOLNÍ VÝLET NA KŘEMEŠNÍK – oblíbené putování Křemešnickým lesem – našim známým poutním místem a zároveň přírodní rezervací s mnoha zastaveními, herními aktivitami i překvapením...Kromě přírodního bohatství, se kterým se seznámíme a budeme v něm trávit čas, uvidíme i mnoho kulturních památek, půjdeme i křížovou cestou. Možnost celodenní akce s opečením buřtů.</p>	MŠ, ZŠ	září, říjen, listopad, duben, květen, červen
<p>STROMY KOLEM NÁS – seznámíme se se stromy z různých hledisek i úhlů pohledu. Co všechno nám stromy dávají? K čemu je využíváme? Budeme je poznávat nejen zrakem, ale i hmatem či čichem. Ukážeme si známé i vzácné druhy a staneme se mladými vědeckými pracovníky nejen v oblasti biologie, ale i matematiky, zeměpisu, občanské nauky...</p>	MŠ, ZŠ	celoročně

EKOLOGICKÉ VÝUKOVÉ PROGRAMY

NÁZEV	VĚK	OBDOBÍ
<p>KDYŽ TO KLIMA NENÍ PRIMA—krajina kolem nás se mění a s ní nastávají i klimatické změny. Jak s nimi můžeme pracovat my a co můžeme udělat, aby byli pro nás, přírodu, rostliny i živočichy přijatelnější? Program o klimatických změnách</p> <p style="text-align: right;">NOVÝ</p>	Starší ročníky ZŠ	celoročně
<p>CO PRO VODU UDĚLÁME, AŽ JI POŘÁD DOMA MÁME?</p> <p>Zažili jsme už léta, kdy nám chyběla voda. Jak s ní můžeme doma, na zahradě, na chatě, na dovolené hospodařit. Čím vším ji můžeme zadržet na místě, kam spadne...</p> <p style="text-align: right;">NOVÝ</p>	Starší ročníky ZŠ	celoročně
<p>CO JE TŮŇ A TŮŇKA, LOUŽE A MOKŘAD? Nemusíme všichni stavět přehrady, rybníky a velká vodní díla. Krajině můžeme každý pomoci malou tůňkou na spoustě místech. Tak co to tůňka je? Kdo v ní žije?</p> <p style="text-align: right;">NOVÝ</p>	Starší ročníky ZŠ	celoročně
<p>NAŠE LESY A MY V LESE – co je to les a kdy do něj zavítáme? Jak moc je pro nás důležitý? Budeme si povídat o lesních zvířatech, rostlinách a spoustu jich poznáme.</p>	MŠ, 1.-7. ročník ZŠ	celoročně
<p>STARÉ STROMY, HROMADY, KDOPAK JE DOMA TADY – přiblížíme si velký význam starých stromů v přírodě. Někdy v lese můžete vidět i tzv. torza. Komu všemu slouží jako úkryt a obydlí?</p>	MŠ, 1.-7. ročník ZŠ	celoročně
<p>ŽIVÁ VODA – voda je pro nás životně důležitá, kde se bere, jak s ní šetřit, co je dešťová voda? Jaké podoby vody známe? Co je to rosa, námraza, mlha, pára., led... Znáte nějakou studánku? Viděli jste pramen?</p>	MŠ, 1.-5. ročník ZŠ	celoročně
<p>CHRÁNĚNÁ ÚZEMÍ, ROSTLINY A ŽIVOČICHOVÉ BLÍZKO NÁS – co je to chráněné území a proč je vyhláshujeme, je to důležité? Máme je i blízko nás a jak se jmenují? Seznámíme vás se zvláště chráněnými živočichy a rostlinami.</p>	4.-8. ročník ZŠ	celoročně
<p>PESTRÝ ŽIVOT MOTÝLŮ – pronikneme do světa motýlů a mnoho z nich poznáme. Jejich svět je velice pestrý, stejně jako vývoj i jejich potrava. Naučíme se dívat kolem sebe a vidět jich o mnoho více, než dosud.</p>	MŠ 1.-5. ročník ZŠ	celoročně

<p>PODZIM U ZVÍŘÁTEK, PODZIM U NÁS DOMA – pohled na podzim v přírodě. Užijeme si spolu pestrobarevný a různě tvarovaný podzim. Povíme si o počasí i o tom, co v tomto ročním období dělají zvířátka a rostliny a co my lidé.</p>	<p>MŠ 1.-4. ročník ZŠ</p>	<p>září-listopad</p>
<p>ZIMA U ZVÍŘÁTEK, ZIMA U NÁS DOMA – pohled na zimu v přírodě. Jaké je počasí v zimě, která zvířátka spí, která odlétla do teplých krajů a koho můžeme při zimních procházkách potkat? Seznámíme se i se stopami zvířat.</p>	<p>MŠ 1.-4. ročník ZŠ</p>	<p>listopad, prosinec</p>
<p>JARO U ZVÍŘÁTEK, JARO U NÁS DOMA – pohled na jaro v přírodě. Jak se příroda probouzí – rostliny, zvířátka. Které květiny uvidíme jako první? Jak přijde na svět ptáče?</p>	<p>MŠ 1.-4. ročník ZŠ</p>	<p>březen- květen</p>
<p>VÁNOCE – TRADICE O VÁNOCÍCH, jak dříve naši předci slavili Vánoce a jak je slavíme my? Co je advent? Znáte Barborky? Vlastní výroba svíčky ze včelího vosku.</p>	<p>MŠ 1.-4. ročník ZŠ</p>	<p>listopad, prosinec</p>
<p>VELIKONOCE – TRADICE O VELIKONOCÍCH, jak dříve naši předci slavili Velikonoce a jak je slavíme my? Pašijový týden. Vyzkoušíme si malování včelím voskem, jak dříve zdobily vejce naše babičky.</p>	<p>MŠ 1.-4. ročník ZŠ</p>	<p>březen, duben</p>

<p>MLÁDATA – MOTÝL, ŽÁBA, PTÁČE, KDO TO TADY SKÁČE? - Seznámíme se hravou formou s vývojem různých druhů živočichů, které mají odlišná vývojová stádia. Co to je pulec? Kdo je nejdřív vajíčko a jak dlouho trvá, než je na světě nový ptáček? Co má za práci housenka a co kukla?</p>	<p>MŠ, 1.-5. ročník ZŠ</p>	<p>celoročně</p>
<p>JAK SE ŽIJE V NOCI V LESE – les známe ve dne, ale jak to tam vypadá v noci, kdo je vzhůru? Některá zvířátka ve dne moc často nevidíme, jsou aktivní v podvečer a večer, která? Jsme zvyklí poznávat svět hlavně očima, ale co sluchem, poznáme také něco?</p>	<p>MŠ 1.-3. ročník ZŠ</p>	<p>celoročně</p>
<p>PŘEDCHÁZENÍ VZNIKU ODPADŮ, RECYKLACE, BIOODPADY – je důležité, aby nám vznikalo co nejméně odpadů. Ty co již vznikly, se naučíme správně třídit. Proč? Aby mohlo dojít k dalšímu zpracování – recyklaci a bylo odpadů co nejméně. Bioodpad, kdo má zahrádku dává ho jistě na kompost, ve městě jsou na bioodpad a kontejnery.</p>	<p>MŠ, ZŠ</p>	<p>celoročně</p>
<p>NÁŠ ZDRAVÝ ŽIVOT – zamyslíme se pod různými úhly pohledu na náš život, aby byl co nejzdravější. Strava a zdravý talíř bude našim tématem, ale rozhodně ne jen strava. Máte koníčky a zájmy? Setkáváte se s kamarády? Chodíte ven do přírody?... a o mnoha dalších činnostech si budeme povídat.</p>	<p>4.-7. ročník ZŠ</p>	<p>celoročně</p>
<p>SVĚT POD LUPOU – čeká na vás přírodní laboratoř a dobrodružné zkoumání přírody. Za pomoci binolup si přiblížíme ty nejmenší části přírodnin i věcí, stanou se z vás výzkumníci v různých oblastech.</p>	<p>1.-7. ročník ZŠ, MŠ</p>	<p>celoročně</p>
<p>DOPRAVA A OVZDUŠÍ KOLEM NÁS – jakým způsobem se dopravujeme do školy, práce na výlety? Když si můžeme vybrat, jaký způsob je k přírodě ohleduplnější? Co je to veřejná doprava? Jak se dříve přepravovali naši předci?</p>	<p>1.-8. ročník ZŠ</p>	<p>celoročně</p>
<p>MRAVENCÍ A JEJICH PŘÁTELÉ – svět mravenců, jak mají rozdělené role, čím se živí? Rádi vám přiblížíme život těchto malých tvorů, všichni je známe, všichni jsme je viděli, ale jak to u nich chodí? Jak velké je mraveniště a jak dlouho ho staví? Mají mravenci křídla?</p>	<p>MŠ 1.-3. ročník ZŠ</p>	<p>celoročně</p>
<p>VÍLY LUK A HOR A SKŘÍTCI LESŮ A VOD – Hravou formou se seznámíme se světem rostlin prostřednictvím skřítků a víl. Víly a skřítky vám ukáží, jak to u nich vypadá a o koho se starají.</p>	<p>MŠ 1.-2. ročník ZŠ</p>	<p>celoročně</p>
<p>SLUNEČNICE ANIČKA A STONOŽKA RŮŽENKA – pestrý program o poznávání zvířátek a rostlin. Děti v něm pomáhají vysvobodit Aničku a Růženku ze zakletí plněním různých úkolů.</p>	<p>MŠ</p>	<p>celoročně</p>



Adresa: **Masarykovo nám., 17, 393 01 Pelhřimov**

Telefon: 723 288 123

<http://sevmravenec.cz>

E-mail: mravenec@sevmravenec.cz

ZABÝVÁME SE:

- * tvorbou a realizací ekologických výukových programů i programů terénních od roku 1997
- * vedením zájmových kroužků Klub přátel MRAVENCE, Včelařství
- * organizací víkendových akcí a táborů pro děti a mládež
- * veřejně osvětovými akcemi – DEN ZEMĚ, Den bez aut, Medování, Hrabání Kladinského potoka, Výstavy ...od roku 1999
- * informačními kampaněmi – třídění odpadů, bioodpady, ochrana ovzduší, památné stromy, biodiverzita
- * vydáváním informačních materiálů a metodik – letáků, brožurek, pohledů
- * praktickou ochranou přírody od roku 2002 – vyvěšováním, čištěním a evidencí ptačích budek
- * ručnímu kosení luk, hrabání a odklizení hmoty na zvláště chráněných územích a významných krajinných prvcích od roku 2003

Návratka

Organizace (název/adresa):

.....

Kontaktní osoba:

EMAIL: **TEL.:**

Název programu:

Navrhované termíny:třída:....počet dětí

Za kázeň a bezpečnost během ekologického výukového programu odpovídá doprovázející pedagogický dozor.

Kopírujte dle potřeby